UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCAT

CDCE

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර - නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 300 මට්ටම - 2021
இளங்கலைமாணிப் பட்ட பரீட்சை (வெளிவாரி- புதிய பாடத்திட்டம்) 300 வது தேர்ச்சி மட்டம் 2021

Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 300 Level - 2021

BSCE 301: ආසියාවේ බෞද්ධ සංස්කෘතිය

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.
எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.
Candidate will be penalized for illegible handwriting.

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. කාලය පැය 03 යි.
මෙම පත්‍රයට අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 කි.

---

1. "මෞර්ය ශිෂ්ටාචාරය යටතේ භාරතීය බෞද්ධ සංස්කෘතිය නව ප්‍රගතියකට භාජනය විය." විමසන්න.

2. කණිෂ්ක රාජ්‍ය සමය උතුරු බුදුසමයේ උදාවට කෙසේ ඉවහල් වූයේද යන්න විස්තර කරන්න.

3. මහායාන බුදුසමය ආසියාවේ බෞද්ධ සංස්කෘතියේ ප්‍රගමනයට සපයන ලද දායකත්වය පිරික්සන්න.

4. මධ්‍ය ආසියාවේ අතීත බෞද්ධ උරුමය විදහාපාන ඓතිහාසික සාධකවල විශ්වසනීයත්වය පිරික්සන්න.

5. තායිලන්තයේ ථේරවාද බුදුසමය ප්‍රතිෂ්ඨාපිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් පවතින ඓතිහාසික තොරතුරු පිරික්සන්න.

6. පගාන් යුගයේ මියන්මාර් (බුරුම) දේශයේ බුදුසමයේ කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

7. බුරුම රාජ්‍ය පාලනය හා බුදුසමය අතර අන්‍යොන්‍ය සම්බන්ධය පිරික්සන්න.

8. තිබ්බතයට බුදුසමය හඳුන්වාදීම සම්බන්ධයෙන් පවතින ඓතිහාසික තොරතුරු ගෙනහැර දක්වන්න.

9. චීනයට බුදුසමය හඳුන්වාදීට පෙර එහි පැවැති ආගමික හා සමාජීය පසුබිම පිළිබඳ විස්තරයක් සපයන්න.

10. ආසියාවේ ජන ජීවිතය කෙරෙහි බෞද්ධ සංස්කෘතිය බලපා ඇති අයුරු සැකෙවින් දක්වන්න.

==========

UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCAT

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර - නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 300 මට්ටම - 2023
இளங்கலைமாணிப் பட்ட பரீட்சை (வெளிவாரி-புதிய பாடத்திட்டம்) 300 வது தேர்ச்சி மட்டம் 2021
Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 300 Level - 2023
BSCE 302: ශ්‍රීලංකාවේ බෞද්ධ සංස්කෘතිය

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.
எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.
Candidate will be penalized for illegible handwriting.

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. කාලය පැය 03 යි.
මෙම පත්‍රයට අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 කි.

---

1. මිහිඳු හිමියන් හඳුන්වා දුන් ථේරවාද බුදුසමයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ලක්දිව ප්‍රාග් බෞද්ධ ඇදැහිලි සංස්කෘතියට අන්තර් ග්‍රහණය කිරීම වංස කථා ඇසුරින් පිරික්සන්න.

2. විමාන වත්ථු සහ පේත වත්ථු ප්‍රකරණ ශ්‍රී ලාංකික ජන ජීවිතය කෙරෙහි කොතෙක් දුරට බලපා ඇද්ද යන්න නිදසුන් මඟින් පැහැදිලි කරන්න.

3. පූජනීය වස්තු මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍යත්වය තහවුරුකර ගැනීමට රජුන් ක්‍රියා කළ අයුරු විස්තර කරන්න.

4. ත්‍රිපිටකය සාහිත්‍යකරණයට අවශ්‍ය වස්තු බීජ සපයා ඇති බව පැරණි සිංහල පද්‍ය සාහිත්‍යය ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5. ශ්‍රී ලංකාවේ භික්ෂු විනය නඟා සිටුවීමට කතිකාවත්වලින් ලබාදී ඇති උපදෙස් හඳුන්වා දෙන්න.

6. පුරාවිද්‍යාත්මක වැදගත්කමක් සහිත ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට පවතින මහායාන ස්මාරකවල මූලික අදහස් පරීක්ෂා කරන්න.

7. විදේශ ආක්‍රමණ නිසා බිඳ වැටුණු ජාතික අනන්‍යතාව යළි නඟා සිටුවීමට පළමුවන විජයබාහු රජු අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති අගය කරන්න.

8. පැරණි ලක්දිව ආරාම කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ කාලීන වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

9. "මධ්‍යතන යුගයේ ලංකාවේ කෘෂි ආර්ථිකය මෙහෙයවීමේ කේන්ද්‍රස්ථානය වූයේ බෞද්ධ විහාරයයි". විමසන්න.

10. දිවයිනට බුදුසමයේ ආගමනය නිසා වාස්තුවිද්‍යා විෂයේ ඇති වූ සංවර්ධනය පිළිබඳ විමර්ශනයක් කරන්න.

===========

UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCAT

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර - නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 300 මට්ටම - 2021

இளங்கலைமாணிப் பட்ட பரீட்சை (வெளிவாரி-புதிய பாடத்திட்டம்) 300 வது தேர்ச்சி மட்டம் 2021

Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 300 Level - 2021

BSCE 301: Asian Buddhist Culture

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.

எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.

Candidate will be penalized for illegible handwriting.

There are 10 questions in the question paper. Time three (03) Hours

Answer Five Questions only.

---

1. " Under the Moryan civilization Buddhist culture in India was subjected to a progressive transformation." Examine.

2. Describe how the Kanishken period assisted the dawn of Norh Buddhism.

3. Examine the contribution of Mahāyāna Buddhism towards the development of Buddhist culture in Asia.

4. Examine the authenticity of the historical facts that reflect the Buddhists' ancient heritage of Central Asia.

5. Examine the historical information for the establishment of Theravāda Buddhism in Thailand.

6. Elucidate with examples the eminent features of Buddhism during the Pagan period in Myanmar (Burma).

7. Examine the mutual relation between the Buddhism and state in Burma.

8. Examine the historical evidences for the introduction of Buddhism to Tibet.

9. Provide a description for religious and social background before introducing Buddhism tc China.

10. In brief render the influence of Buddhist culture to the life of the people in Asia.

============

UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCAT

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර - නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 300 මට්ටම - 2023

இளங்கலைமாணிப் பட்ட பரீட்சை (வெளிவாரி-புதிய பாடத்திட்டம்) 300 வது தேர்ச்சி மட்டம் 2021

Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 300 Level - 2023

BSCE 302: Sri Lankan Buddhist Culture

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.

எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.

Candidate will be penalized for illegible handwriting.

There are 10 questions in the question paper. Time three (03) Hours

Answer Five Questions only.

---

1. Examine with reference to the chronicles about the internalisation of pre-Buddhist believes to the Sinhala culture as a result of the Theravada Buddhism introduced by the Mahinda Thero.

2. Elucidate examples how far the Vimānavatthu and Petavatthu Prakaraṇa influenced for the life of people in Sri Lanka.

3. Describe the way kings acted to comfirm the kingship in Sri Lanka by the sacred items.

4. Elucidate the way Tripitaka has provided subject matters for the classical Sinhala poetic literature.

5. Introduce the instructions presented by ecclesiastical codes for the restoration of Vinaya of the Sri Lankan monks.

6. Examine the basic thoughts of the Mahayana monuments with archaeological important currently available in Sri Lanka.

7. Evaluate the policy followed by Vijayabahu 1 for the establishment of national identity that degenerated since foreign invasion.

8. Describe the cotemporary importance of the monastic centralized education system in ancient Sri Lanka.

9. "Temple was a centre of directing the agricultural economy in the medieval period". Examine.

10. Examine the development architecture as a result of the arrival of Buddhism into the island.

==========